MEMORIA

LEIDA EN EL

SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL

CURSO ACADÉMICO DE 1863 Á 1864,

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE HUESCA.

POR EL DIRECTOR DEL MISMO

Don Ramon Sans y Rives.

Caballero de la Real órden americana de Isabel la Católica, Doctor en la Facultad de Derecho, Bachiller en la de Filosofía y letras, Regente en la asignatura de Retórica y Poética, Abogado de los Iltres. colegios de Lérida, Zaragoza y Teruel, Individuo de la Academia jurídico-práctica aragonesa y profesor que fué de la misma, Miembro de la Sociedad económica aragonesa de amigos del país, id. de la de Lérida, Socio corresponsal de la Academia Arqueológica Española, Honorario de la arqueológica Tarraconense, Individuo de la Junta provincial de instruccion pública; de la de Agricultura, industria y comercio y de la Comision de Estadística etc. etc.

HUESCA:

IMPRENTA DE MARIANO CASTANERA.

1863.

M. I. S.

Señores:

Es innegable que las grandes emociones producen en nuestro espíritu grande turbacion. A nuestra mente, cubierta, digámoslo así, como con un denso velo, no se presentan las ideas con aquella lucidez que proporciona la calma, y no acertamos por consiguiente á esplicarnos con entera claridad. De que mi espíritu se halla bajo la presion de una de esas grandes emociones que le embargan no tengo por que encarecerlo: bien lo veis. ¡Ah! con qué timidez no he dar lectura á esta tan humilde Memoria en un Teatro como este, donde ademas del numeroso y escogido auditorio presente, parece que se animan y me escuchan esos retratos de génios tan eminentes que evocan al propio tiempo el recuerdo y las ilustres sombras de otros génios no menos ilustres que aquí se han formado, y han hecho sonar aquí su voz poderosa y elocuente!

Confieso que me halagaba la venida á este Instituto, por que envanece naturalmente su egregia y antiquísima historia: me halagaba sentarme y explicar en las aulas donde explicaron ó aprendieron los Argensolas, los Arbissas, los Funes, los Veianes, los Ric, los Monteres, los Abarcas de Bolea, los Dolz del Castelar, los Artigas, los Allués y otros muchos que fueron luego célebres literatos, profundos políticos, Consejeros de

Castilla, Justicias de Aragon, Arzobispos, Confesores de reyes y eminentes Ministros de la Corona; mas aun: deseaba Señores, que llegase la hora de este acto solemne para daros cuenta de la marcha de este Instituto y de las mejoras en él introducidas durante el curso que acaba de finar; pero al encontrarme en este sitio me considero tan pequeño que, sin embargo de que es sencillo y fácil lo que tengo que exponer, no puedo menos de implorar vuestra noble é ilustrada indulgencia. Seguro de ella -me parece que puedo estarlo- voy á cumplir con las prescripciones del Reglamento.

Estado del Instituto durante el curso anterior.

El estado del Instituto en el curso que terminó ayer ha sido, por lo que he podido juzgar, bastante satisfactorio. Ningun acto violento ni de insubordinacion grave ha venido á turbar la buena marcha de la disciplina académica. Ojalá no me vea nunca en el duro trance de haber de reunir el Consejo de disciplina para imponer algun castigo severo ó para acordar la espulsion de algun alumno.

Variaciones en el personal.

Las variaciones ocurridas en el personal de Profesores han sido sumamente notables.

Con fecha 19 de Noviembre del año pasado fué admitida la dimision presentada por el Dr. D. Vicente Ventura de la Direccion de este Instituto, reemplazándole, hasta que se cubrió la vacante, el Vice-Director Dr. D. Mauricio Maria Martinez.

D. Rafael Panzano y Palacio sustituto de la asignatura de Física y Química cesó en 16 de Enero del corriente año por haberse dispuesto, en Real orden de 20 de Diciembre anterior, que dicha asignatura pasase á cargo del Catedrático de historia natural.

D. Jose Sanz y Tarazona, Catedrático numerario de elementos de matemáticas por Real orden de 22 de Noviembre último, á consecuencia de sus brillantes ejercicios de oposicion, se presentó á tomar posesion en 22 del mes siguiente.

D. Cárlos Soler y Arqués opositor á cátedra de lengua fran-

cesa fué propuesto por el Tribunal en el primer lugar de la terna y agraciado con el nombramiento para este Instituto por Real orden de 6 de Diciembre próximo pasado, habiendo tomado posesion el 23 del mismo.

Corresponde, Señores, por órden de fechas, hacer mencion ahora del que tiene la alta y no merecida honra de llevar la palabra en esta solemnidad. Dignóse S. M. la Reina (q D. g.) en 7 de Abril último, trasladarme de la Direccion y Cátedra de Retórica y Poética del Instituto de Teruel á iguales cargos de este Instituto. Los consejos de varios facultativos y las instancias de mi familia me obligaron á solicitar mi traslacion. Mucho he ganado en el cambio, muy satisfecho me encuentro aquí, placer muy grande siento de hallarme al frente de un claustro tan distinguido y respetable, entre Profesores tan sobresalientes como atentos y afectuosos; pero permitáseme que envie un saludo de efusion y cariño al Instituto donde he visto deslizarse largos años de mi juventud, donde no podria dar un paso sin esperimentar un recuerdo, donde tantas horas de afán he pasado para mejorarlo y enaltecerlo y donde he dejado muchos Profesores, casi todos, con los cuales me han unido y unen agradables lazos de pura y sincera amistad

A consecuencia pues de mi traslacion, hubo de cesar en la enseñanza de la asignatura de Retórica y Poética D. Martin Puértolas y Sesé que la desempeñaba en virtud de nombramiento de la Direccion general.

Muy sensible me ha sido que un Profesor dedicado á la enseñanza por espacio de tantos años haya dejado de pertenecer al Claustro de este Instituto; pero de esperar es que no queden desatendidos sus méritos y servicios.

Tambien por Real orden de 12 del último Julio, y en virtud de sus distinguidos ejercicios de oposicion, ha sido nombrado D. Andrés Cabañero Catedrático numerario de la asignatura de latin y griego que estuvo desempeñando como sustituto

por espacio de mas de tres años. Tomó posesion en 3 de Agosto.

Finalmente no habiendo podido continuar en el desempeño de la Secretaría de este Instituto D. Martin Puértolas y Sesé fué nombrado por el M. I. Sr. Rector del Distrito en 25 de Agosto D. Cárlos Soler y Arqués, de cuyo destino tomó posesion el dia 1.° del corriente.

Alumnos matriculados y examinados.

Despues de conocidas las variaciones ocurridas en el personal, he de dar cuenta del número de alumnos matriculados y examinados. Ciento sesenta y tres fueron los inscritos para la enseñanza pública en este Instituto, uno para la doméstica, cuarenta en el Colegio de Escuelas Pías de Barbastro y veinte y cinco en el de Jaca.

A mayor cifra parece que debiera ascender nuestra matrícula atendida la importancia de esta provincia, la riqueza del pais y el gran prestigio de que se halló desde un principio revestido este Instituto, como sucesor de la antiquísima, renombrada y famosa Universidad literaria; pero causas asaz poderosas han debido mediar para que la prosperidad de esta Escuela no haya adquirido mas altas proporciones ni remontado tanto el vuelo como era de esperar. No me parece esta ocasion á propósito para entrar en el exámen de tales causas; pero sí creo que lograremos algunas ventajas -quizá muchas- en adelante. El espíritu que en pró de la enseñanza en general, y particularmente del Instituto, predomina en la Excelentísima Diputacion provincial es una eficaz garantía de mi creencia. La instalacion del Colegio de internos por lo pronto, y la de las cátedras de aplicacion para muy luego, elevarán á este Instituto al nivél, cuando menos, cual corresponde, de los mejores de España, porque digno es de figurar siempre en primer término. No creo, por lo mismo, aventurar nada en dirigir vítores y loores anticipadamente. Sí: loor á la Diputacion y á su digno Presidente el Sr. Gobernador D. Juan Alonso Col-

menares que tan bien saben corresponder á las necesidades de la enseñanza, que tan diestramente interpretan los sentimientos de la provincia, que tan perfectamente corresponden á lo que de todos exige la ilustracion de la época y los brillantes adelantos de nuestro siglo!

El número de los examinados viene á ser próximamente igual al de los matriculados, segun puede verse en el cuadro que vá adjunto á esta Memoria.

Frutos de la enseñanza. Los frutos que ha producido la enseñanza son como debia esperarse del celo y reconocida aptitud y capacidad de los Profesores. Figuran 50 notas de sobresaliente: los alumnos que han logrado premio en público y legítimo certámen son los siguientes:

D. Pedro Romeo y Garcia en la asignatura de Historia natural.

D. Cárlos Allué y Olivan en la de Retórica y Poética.

El mismo en la de 2.° año de griego.

D. Ramon Casas y Lalaguna en la de lengua francesa.

D. Francisco Ortiz y Rivas en la de ejercicios de Aritmética.

D. Francisco Fraga y Escuer en la de primer año de latin y castellano.

Las calificaciones de notablemente aprovechados ascienden á 55, y no hablo de los buenos, medianos y reprobados, por que pueden verse en el correspondiente cuadro. Estos últimos que tanto se perjudican á sí y á sus familias con su desaplicacion y reprensible conducta, hacen grande honor á la rectitud é imparcialidad de los Tribunales de exámen. Un rigor saludable constituye el elemento vital, por decirlo así, de la disciplina académica, así como la oportunidad en la adjudicacion de los premios es la fuente de aquel noble estímulo que nunca debe faltar en un Establecimiento literario. Mucho gozaria seguramente en haber podido contribuir en algo á infundir aliento en el corazon de los alumnos harto modestos ó en el de los desaplicados; pero fué muy corto el tiempo que pude

tratarles para que pueda caberme tan lisonjera satisfaccion.

Mejoras en el edificio. Las mejoras hechas en el edificio apenas pueden llamar la atencion en esta Memoria. Las principales necesidades estaban ya satisfechas cuando vine, como todo el concurso sabe por las Memorias de años anteriores. Grande aliento y esfuerzo necesito para sobresalir en este terreno despues de antecesores tan celosos y dotados de tanta actividad. He procurado sin embargo atender diligentemente á todos aquellos reparos y mejoras de utilidad directa y manifiesta, advertidos por mí, ó indicados por dignos compañeros.

Para los tres departamentos destinados á la Direccion, á Sala de Sres Catedráticos y á Secretaría, habia solo una puerta de entrada: grande inconveniente porque se carecia de independencia. La Sala de Profesores sobre todo era sumamente incómoda. Con las puertas de comunicacion exterior abiertas en la Direccion y en la Secretaría han quedado los tres departamentos independientes, sin perder por eso la comunicacion interior de unos con otros. Creo que todos los Profesores deseaban tan conveniente mejora. Ví que el cuarto de correccion en vez de hallarse dentro del Instituto estaba en la casa-habitacion de los dependientes, lo cual daba márgen á disgustos, por que no pocas veces, al conducir á los alumnos castigados de una parte á otra se escapaban, originándose de ahí, ademas de un mal ejemplo y de un escándalo, que alguno se quedaba sin castigo, ó que tenia que sufrirlo mayor en virtud de su mal proceder. Para evitar pues inconvenientes de tanta consecuencia he mandado habilitar un espacio que habia entre las aulas números 2 y 3. Aunque tiene suficiente luz y ventilacion, no está todavía á mi gusto; pero me parece preferible al antiguo.

Sobre la puerta del Observatorio hay una ventana que carecia de puertas cristales, y exponia á los que bajaban á padecer una equivocacion ó descuido y por consecuencia una des-

gracia. Se han puesto pues aquellas y queda evitado el peligro.

Se advirtió tambien que la fuerza del sol deterioraba el lujoso y elegante altar de la Capilla, penetrando por una ventana próxima al mismo. Mandé cerrarla y abrir otra en punto no perjudicial. Al propio tiempo se hizo algun pequeño reparo en la misma Capilla, en la que se han colocado los cuadros que existian en el Colegio de Santiago, los cuales conservaba la Comision de monumentos históricos y artísticos. Como no estaba en mis facultades disponer de ellos para trasladarlos me dirigí á la citada Comision, á cuya galantería estoy reconocido por que accedió completamente á mis deseos.

Nada quisiera decir sobre la construccion de un cuarto muy necesario en todo Establecimiento público; pero consta que se ha hecho y debo mencionarlo. El único que habia, destinado á los Catedráticos, no me parecia á propósito ni como estaba, ni por el sitio que ocupaba Los alumnos carecian de él y tal vez surgian de ahí inconvenientes contra la higiéne y contra la decencia. He procurado pues remediarlo todo del mejor modo por ahora posible.

Tengo ademas proyectadas mejoras de alguna entidad que hubiera realizado en estas vacaciones si hubiese podido contar con los recursos necesarios. Pero no era época de presupuestos cuando me cupo la satisfaccion y la honra de venir á este Instituto, y he de resignarme á esperar la aprobacion de los que tengo presentados, en los cuales figuran cantidades para unos para-rayos y para una verja de hierro que ha de circuir el anchuroso lunado del octógono, á fin de convertirlo en jardin. No sé si estos proyectos serán acogidos con benevolencia por la Excma. Diputacion provincial; pero el celo de que la he visto animada en pró de la enseñanza y la generosidad con que ha acogido y dispuesto llevar á cabo mis proyectos de mejora en el Colegio de internos, no me permiten dudar que dichos presupuestos merecerán su ilustrada aprobacion.

No menos deseo procurar mejores condiciones á los gabinetes de Física y Química. Estudiaré pues la manera de verificar la mejora que tengo imaginada, sin alterar el presupuesto.

De conformidad con el Catedrático de Física y Química he mandado reformar la mesa en que han de practicarse esperimentos Se ha forrado de chapas de plomo y se han construido dos cajoncitos á propósito para contener las pilas de alcohol y de mercurio.

En la misma cátedra de Física se ha construido en un armario que estaba sin uso una gradería capaz de contener varios de los objetos que se consideren mas necesarios ó de mas frecuente aplicacion. Esta mejora asi como el levantamiento del plano para calcular el número de para-rayos necesarios en el edificio y otros trabajos que no menciono se deben al buen deseo y á la actividad del catedrático de matemáticas D. José Sanz.

La cátedra de Geografía requeria igualmente alguna mejora. Los mapas murales de M. M. Meissas et Michelot estaban sueltos y por consecuencia sin uso. Era preciso ponerlos en tela y adornarlos con medias cañas para que pudiese valerse de ellos el Profesor, y así se hizo. Pero el aula destinada á la enseñanza de la asignatura no podia, por su poco espacio, contenerlos en las paredes. Fué preciso pues inventar un aparato que permitiese tenerlos siempre á la vista y usarlos sin inconveniente alguno. Colocáronse pues pendientes del techo, pero movibles por medio de garruchas, de manera que el Profesor pueda desde su asiento, moviendo una cinta que está cómodamente á su alcance, poner á disposicion de los alumnos el mapa en que deban ejercitarse. El ilustrado Catedrático de la asignatura ha desplegado un celo muy laudable en querer mejorar su cátedra, sobre todo en cuanto á material científico, pues solicitó con ahinco la adquisicion del famoso atlas de Andriveau-Goujon y pareciéndome muy conveniente acceder á sus

deseos se trajo sin pérdida de momento de Paris. A fin de tenerlo bien colocado en la cátedra, así como las esferas geográficas que estaban sobre la tarima junto á los pies del Profesor, he mandado construir un pequeño estante, segun ha permitido el local, pero dispuesto de modo que puedan alcanzarse aquellos objetos sin gran molestia.

Antes de insertar la lista del material científico adquirido durante el curso quisiera permitirme hacer mencion de dos ó tres mejoras que valen poco en sí, pero que vienen á indicar que he procurado atender desde luego á todo lo que ha estado á mi inmediato alcance remediar. Me refiero á los tablones de edictos, al cuadro de honor y á la campana de avisos. No creo que hubiese trascurrido un curso mas, -aunque yo no hubiera venido- sin que se reformáran aquellos; pues contrastaban desagradablemente con la hermosura esbeltez y decencia del edificio. Tampoco podia pasarse mas tiempo sin cuadro de honor. (1) No me parece bastante una simple lista de los alumnos mensualmente premiados; los que pueden servir de modelo por su conducta aplicacion y aprovechamiento merecen ser inscritos honrosa y dignamente en un cuadro lujoso á fin que llame la atencion y escite el noble estímulo de los demas.

No era tan necesaria en este Establecimiento, como en otros, una campana de avisos, puesto que tiene reloj de torre que se oye desde alguna distancia; pero atendida la distraccion constante de los alumnos de corta edad y los juegos á que se entregan fuera del Instituto en el intérvalo de una cátedra á otra, el sonido de una campana, llamando á los distraidos ó morosos, no deja de ser bastante eficaz. La experiencia me ha enseñado que el toque de la campana para marcar la entrada y salida de las clases ha evitado muchas faltas y dis-

(1) Ha sido dibujado y pintado con sumo gusto por el aventajado jóven D. Leon Abadías.

gustos. Estas razones me han movido á colocarla en el arco principal sobre el que además he mandado poner una inscripcion que recuerde incesantemente á los alumnos la aplicacion y docilidad, el órden y el método.

Aumento del material científico.

Naturalmente se ha presentado la ocasion de mencionar el aumento del material científico.

En el gabinete de historia natural.

Un notable ejemplar de un mamífero carnicero anfibio, género *Phoca* L. vulg. lobo marino. (comprado.)

La sierra de un pez del mismo nombre.
Un huevo de avestruz.
Un pez del órden «*Lafobranquios*» llamado *hipo-campo ó caballo marino*.
Dos ejemplares de conchas de la clase «*Acéfalo*» orden «*lamelibranquios.*»
(Regalados por el Catedratico de la asignatura.)

Un modelo de ojo humano de carton-piedra de grandes dimensiones. (Comprado.)

Una coleccion de muestras de las principales especies arbóreas de los montes de la provincia. (Regalada por el cuerpo de montes de la misma.)

Una *piña ó cono* de gran tamaño.
Muestras de algodon recolectado en Altafulla.
(Regalo del Catedrático de la asignatura.)

Un grupo de cristales de roca.

Un ejemplar de yeso fibroso (Nueno.)

Muestras de arenas de varios colores. (Recolectadas en Benabarre por D. Jose Sanz, Catedrático de matemáticas de este Instituto.)

Una caja llena de fósiles pertenecientes á varios géneros. (Recolectados en la provincia de Teruel y regalados por Don Ramon Sans y Rives.

En el gabinete de física y química.

(desde el 17 de Enero.)

Dos pares de la pila de Bunsen. (Comprados.)

Dos planchas de cobre para la pila de artesa. (Compradas.)

Lacre, agujas largas de acero, papel tornasol, ácido nítrico, amoniaco líquido, frascos y algun otro objeto de escasa importancia.

EN LA CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA.

El famoso atlas de Andriveau-Goujon, y la colocacion de los mapas murales de M. M. Achille-Meissas et Michélot.

EN LA DE LATIN Y CASTELLANO.

El diccionario de Freun.

EN LA BIBLIOTECA.

Todas las obras del inmortal Balmes, algunos tomos de la historia general de España por D. Modesto Lafuente, discursos de particulares y corporaciones, cuadernos de revistas científicas y otras varias obras notables que pueden verse en el cuadro correspondiente al fin de la Memoria y que no me detengo á mencionar por no ser molesto.

Tambien se han encuadernado algunos volúmenes para su mejor conservacion.

Los índices han sido ampliados con la inscripcion de dos mil volúmenes que en su mayor parte existian en el establecimiento, resultando que se hallan en la actualidad debidamente clasificados y ordenados á disposicion del público mas de diez mil volúmenes.

El celo del Bibliotecario no solo se ha notado en esto, sino en las gestiones que ha practicado para lograr el aumento de las cantidades asignadas y que en adelante se asignaren para la biblioteca, y en los medios que ha propuesto para la mejora y engrandecimiento del departamento que está á su cargo.

Otro de los puntos que han de ser objeto de la Memoria inaugural es la situacion económica del Instituto. A 77.947 reales 46 cénts. han ascendido los ingresos por rentas propias y derechos de matrículas y grados, y á 109.137 la partida

de data, resultando que el presupuesto de la provincia ha sido gravado solamente en 31.190 rs. ¡Cuán pocos serán los Institutos que puedan ofrecer un estado tan lisonjero, que puedan presentarse en tan desahogada si uacion! Agréguense á la partida de cargo 48.177 rs. 20 cénts. por existencia del año anterior y viene á resultar que en vez de haber tenido que recurrir á las arcas de fondos provinciales para cubrir déficit, ha resultado un sobrante de 17.891 con 30.

Con los trabajos que tengo preparados y las disposiciones adoptadas para mejorar notablemente los productos por concepto de rentas propias abrigo la esperanza de que muy en breve dejará el Instituto de ser gravoso bajo ningun concepto á la provincia.

Noticias sobre la marcha del Establecimiento.

Por último, y como para dar á conocer la marcha del Establecimiento voy á tratar, aunque con cierta repugnancia por que redunda en alabanza propia, del grande y radical arreglo proyectado y en parte ya hecho en la Secretaría. Lejos de mí la crítica, mas lejos aun la intencion siquiera de rebajar en lo mas mínimo el mérito de nadie. En esta clase de escritos, en estos documentos oficiales no cabe, á mi entender, otra cosa que la exposicion de hechos con sus naturales consecuencias.

Cada Gefe, como cada padre de familia, tiene su método especial para arreglar sus asuntos. Yo estaba acostumbrado á un método muy distinto del que se observaba en esta Secretaría, y no he podido menos de introducir aquellas reformas que me han parecido mas convenientes Desde el año 45 hasta el presente he revisado uno por uno todos los legajos del archivo referentes á comunicaciones: se han distribuido por materias formando expedientes y se han clasificado por fechas. Al frente de cada legajo hay un índice razonado y metódico de todos los documentos de que consta, y á él se van agregando los que se reciben. De este modo pueden

consultarse, con grande economía de tiempo y sin padecer descuido ni equivocacion, todos los antecedentes relativos á un asunto.

En los expedientes mas complicados he tratado de introducir toda la claridad posible por medio de cuadros estadísticos que ofrezcan á la simple vista los resultados. Tal es por ejemplo el de rentas propias.

Los índices de todas las órdenes que han visto la luz pública en la *Gaceta de Madrid*, y los de las disposiciones manuscritas emanadas de la Superioridad facilitan tambien notablemente el despacho de los negocios.

Los expedientes de los alumnos, arreglados en debida forma, se numerarán, constando en la primera página de cada uno un resúmen ú hoja de estudios que pondrá de manifiesto clara y brevemente los hechos y circunstancias del interesado. Y para encontrar sin dilacion los expedientes he dispuesto la formacion de una lista de todos los alumnos por el orden numérico, y otra de los mismos por orden alfabético

En vez de las actas ó certificaciones manuscritas que se daban á los alumnos premiados he mandado imprimir diplomas semejantes á los títulos profesionales.

Nada mas, Señores; por que lo que pudiera añadir no serviría para formar una idea mas exacta de la marcha del establecimiento, si no la habeis formado ya, y os considero fatigados, por que esta lectura no puede, por desgràcia, ser mas árida Sabeis cuanto he hecho desde que he venido, y hasta algunos de mis futuros proyectos. No se sí me juzgareis favorablemente: ningun motivo tengo para hacerme ilusion tan halagüeña; pero vuestra amabilidad é indulgencia, propias de vuestra ilustracion, no dejarán de favorecerme.

Dignísimos Profesores de este Instituto; creeria incurrir en un descuido imperdonable, si no aprovechára esta solemnidad literaria para significaros la singular satisfaccion y la honra que me cabe de encontrarme entre vosotros, y si no manifes-

tára á la faz de este respetable concurso los nobles deseos de que nos hallamos todos animados. Nada digo de vuestro celo tan conocido, ni de vuestra suficiencia, que puedo llamar, sin exageracion, esclarecida, por que la teneis probada en larga série de años de enseñanza, y en ejercicios alta y dignísimamente calificados. Nada digo tampoco de vuestra educacion é hidalgos sentimientos, ni de la atencion y respeto de que me habeis dado tantas pruebas, y que agradezco con toda a efusion de mi alma. Me refiero á vuestra prudencia para saber conllevar los disgustos que á veces impensada é involuntariamente brotan en el seno de las corporaciones, y á la entrañable y fraternal armonía que veo dichosamente reinar entre nosotros. ¿Hay por ventura nada mas hermoso en el mundo que ver hermanadas muchas voluntades y unidos muchos corazones con dulces lazos de afecto y de cariño? Hartos disgustos produce la enseñanza, hartos sinsabores la carrera que hemos escogido: no añadamos pues amarguras nacidas de nuestros resentimientos á los disgustos y sinsabores que nos proporcionan los estraños. Una corporacion unida y compacta: una corporacion de cuyos actos nadie puede hacerse eco, por que no se dá lugar á que nada pueda traslucirse: una corporacion que se respeta á si misma, porque sus miembros se manifiestan consideracion mútua y respectivamente, es tomada como modelo y es por todos donde quiera respetada. Asi pensamos, asi obrarémos. Quiera el cielo no apartarnos de nuestra noble resolucion.

Y vosotros, alumnos á quienes apenas he tenido tiempo de conocer, no os dejeis alucinar de malos consejos, hijos de corazones dañados y de intenciones aviesas. Aprended con fé profunda lo que os enseñen vuestros catedráticos. Ellos iluminarán vuesta inteligencia con la luz de doctrina sana y provechosa, y perfeccionarán vuestro corazon con máximas religiosas morales y de conducta. Sabido es de todos los que

tienen experiencia que lo que se aprende en la juventud no suele olvidarse mas. Cuando el hombre llega á cierta edad no aprende ya: saca solamente fruto de lo aprendido. ¡Ay del que recibió semilla ponzoñosa! Será su perdicion inevitable. Nos adherimos siempre y tomamos amor á lo que poseemos. Si á un anciano, lleno de errores ó pervertido, le dijerais que se desposeyese de todo lo que sabia y lo olvidase ¿creis qué os obedeceria por mas que fuere en provecho suyo? ¿De qué me servirian mis canas os contestaria? Donde podria fundar mis derechos de preeminencia sobre los que tal me aconsejais? Bueno ó malo, sé algo: no me desprendo de ello, ni lo quiero olvidar jamás. Ved ahí probada la importancia del consejo que os estoy dando: no lo borreis de la memoria.

Pero aun entre vosotros mismos teneis un eficaz ejemplo de lo que vale, y de las satisfacciones que produce la buena conducta, la aplicacion y el aprovechamiento. Fijad la vista en el banco de predileccion, en el sitio de honor que no habeis sabido alcanzar. Contemplad á vuestros condiscípulos cuán llenos de satisfaccion están: han obrado bien y se les distingue: se hicieron acreedores á premio y van á ser galardonados. Sus padres, robosando gozo, derraman lágrimas que se deslizan sin manchar el rostro. Desaplicados, escarmentad; no hagais verter llanto de dolor.

Salud á vosotros, jóvenes estudiosos prez y honra hoy de la provincia, y brillante porvenir quizá de nuestra España. Levantad vuestras anchas y despejadas frentes, disponeos á recibir la medalla y el diploma que os tiene preparados el muy digno Presidente de este solemnísimo acto, y no dejeis defraudadas las esperanzas que ha concebido juntamente con todos los que en este recinto nos hallamos, de veros hombres ilustres, sabios y virtuosos.=He dicho.

Dr. Ramon Sans y Rives.

CUADRO *de asignaturas para el curso*

	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	Aulas.
1.er año.	Gramatica Latina y Castellana	D. Cándido Campo, Sustituto	1.ª
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	El Profesor de la Escuela Normal	1.ª
	Principios y ejercicios de Aritmética	Catedrático, Regente D. Jose Sanz	6.ª
2.° año.	Gramática Latina y Castellana	Catedrático, Br. D. Antonio Aquilué	6.ª
	Nociones de Geografia descriptiva	Catedrático, Br. D Antonio Vidal	2.ª
	Principios y ejercicios de Geometría	Catedrático, Dr. D. Mauricio M.ª Martinez	4.ª
3.er año.	Ejercicios de análisis y traduccion de latina y rudimentos de lengua Griega	Catedrático, Br. D. Andres Cabañero	3.ª
	Nociones de Historia general y particular de España.	Catedrático, Br D. Antonio Vidal	2.ª
	Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.° Grado.	Catedrático, D. Jose Sanz	4.ª
4.° año.	Elementos de Retórica y Poética con ejercicios de composicion de trozos selectos, latinos y castellanos y composicion castellana y latina	Catedrático, Dr. D. Ramon Sans	3.ª
	Ejercicios de traduccion de lengua Griega	Catedrático, Br. D. Andrés Cabañero	3.ª
	Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.	Catedrático, Dr. D. Mauricio M.ª Martinez	4.ª
5.° año.	Psicología, Lógica y Filosofía Moral	Catedrático, Dr. D. Vicente Ventura	5.ª
	Elementos de Física y Química	Catedrático, Ldo. D. Serafin Casas	5.ª
	Nociones de Historia Natural	Catedrático, Ldo. D. Serafin Casas	5.ª
	Lengua Francesa	Catedrático, D Carlos Soler	4.ª

V.° B.°

EL DIRECTOR,

Dr. Sans y Rives.

cadémico de 1863 á 1864.

DIAS.	HORAS.		LIBROS DE TEXTO.
Todos.	De 8 á 9 1/2	De 3 á 4 1/2	P. Carrillo Gramática la de la Academia.—Coleccion de PP. Escolapios.
Martes, Jueves y Sábado.	De 9 3/4 á 11 1/4		Catecismo de D. Juan Diaz de Baeza.
Lunes, Miércoles y Viernes.	De 9 3/4 á 11 1/4		Vallin y Bustillo.
Todos.	De 8 á 9 1/2	De 3 á 4 1/2	P. Carrillo.
Lunes, Miércoles y Viernes.	De 9 3/4 á 11 1/4		Verdejo y Paez.
Martes, Jueves y Sábado.	De 9 3/4 á 11 1/4		Ejercicios de Vallin y Bustillo.
Todos.	De 8 á 9 1/2		Tomos 2.° y 3.° de la Coleccion de PP. Escolapios -Gallifa.
Martes, Jueves y Sábado.	De 11 1/4 á 12 3/4		Castro.—Carmelo Tárrega
Todos.	De 11 1/4 á 12 3/4		Vallin y Bustillo.
Todos.	De 11 1/4 á 12 3/4		Camus.—Trozos de Terradillos.
Lunes, Miércoles y Viernes.			Bordon.
Todos.			Vallin, y tablas trigonométricas de Vazquez.
	De 11 1/4 á 12 3/4		Muñoz Carnica.—Ortí Lara.
Todos.	De 9 3/4 á 11 1/4		Valledor y Chavarri.
Martes, Jueves y Sábado.		De 3 á 4 1/2	Pareda.
Todos.		De 3 á 4 1/2	Tramarria, última edicion.

Huesca 10 de Setiembre de 1863.

El Secretario,
Carlos Soler y Arqués.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUESCA.



CUADRO *de los alumnos matriculados y examinados en est*

ASIGNATURAS.	Matriculados	INSTITUTO. Ordinarios. Sobresalientes	Ordinarios. Notables	Ordinarios. Buenos	Ordinarios. Medianos	Ordinarios. Suspensos	Extraordinarios. Sobresalientes	Extraordinarios. Notables	Extraordinarios. Buenos	Extraordinarios. Medianos	Extraordinarios. Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Id. de los que lo han perdido	Matriculados	COLEGIOS. Ordinarios. Sobresalientes	Ordinarios. Notables	Ordinarios. Buenos	Ordinarios. Medianos	Ordinarios. Suspensos	Extraordinarios. Sobresalientes	Extraordinarios. Notables	Extraordinarios. Buenos	Extraordinarios. Medianos	Extraordinarios. Reprobados
1.er año de Latin y castellano.	39	2	6	4	7	9	,	,	,	,	,	8	19	10	31	3	5	8	4		1	2	1	3	4
Doctrina cristiana	40	,	8	6	14	,	,	,	,	,	,	9	28	12	36	,	1	8	11		1	2	3	3	
Principios de Aritmética	43	7	4	4	9	3	,	,	,	3	1	8	27	11	36	1	3	3	12	1	,	3	2		
2.° año de Latin y castellano	24	3	5	3	8	4	,	,	,	,	,	1	19	5	17	1	4	4	2		2	,	1		
Nociones de Geografía	30	4	2	5	6	1	,	,	,	1	1	10	18	12	19	2	2	4	4		2	,	1	3	
Ejercicios de Geometría	43	3	6	8	18	4	,	,	,	2	,	5	37	6	22	1	2	5	3	1		2	1	6	
Rudimentos de lengua Griega	22	1	3	7	10	,	,	,	,	,	,	1	21	1	10	,	2	3	3			,		1	
Nociones de Historia	23	2	2	3	1	,	,	,	2	6	,	7	16	7	13	1	3	1	3			,		1	3
Aritmética y Álgebra	39	4	3	9	10	3	,	,	,	1	,	9	27	2	14	1	1	2	2			1			
Elementos de Retórica	25	3	1	3	15	,	,	,	1	,	,	2	23	2											
Traduccion de Griego	24	2	3	3	12	,	,	,	1	,	,	3	21	3											
Geometría y Trigonometría	31	4	1	5	16	,	,	,	,	2	,	3	23	3											
Lógica	23	5	1	6	11	,	,	,	,	,	,	,	23	,											
Elementos de Física	25	5	4	6	9	,	,	,	,	,	,	1	24	1											
Historia Natural	18	2	3	2	4	2	,	,	,	3	1	3	14	4											
Lengua Francesa	27	3	4	6	6	2	,	,	,	1	,	6	20	7	6						1	1	2	1	

V.° B.°

El Director,

Dr. Sanz y Rives.

CURSO DE 1862 A 1863.

...Instituto y colegios á él incorporados en el espresado curso.

Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Id. de los que lo han perdido	Matriculados	Enseñanza doméstica. Ordinarios. Sobresalientes	Notables	Buenos	Medianos	Suspensos	Extraordinarios. Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido exámen	Total de los que han ganado curso	Id. de los que lo han perdido
5	27	9	1				1									
5	31	5	1									1			1	
5	31	5	1									1			1	
1	16	1														
2	17	2														
2	20	2														
2	9	1														
5	8	5														
3	8	6														
1	5	1														

ALUMNOS PREMIADOS.

D. Pedro Romeo y García, en Historia Natural.

D. Carlos Allué y Oliván, en Análisis y traduccion de Griego.

El mismo, en Retórica y Poética.

D. Roman Casas y Lalaguna, en Lengua Francesa.

D. Francisco Ortiz y Rivas, én Ejercicios de Aritmética.

D. Francisco Fraga y Escuer, en 1.° de Latin y Castellano.

Huesca 16 de Setiembre de 1863.

El Secretario,
Carlos Soler y Arqués.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA.

CURSO DE 1862

Ejercicios verificados para el

	NOMBRES DE LOS ALUMNOS.	Naturaleza.	Provincia.
1	D. Pablo Santafé y Bellostas.	Tierz.	Huesca.
2	D. Vicente Algora y Llanas.	Huesca.	Huesca.
3	D. Pio Casas y Lalaguna.	Jaca.	Huesca.
4	D. Pedro Romeo y Garcia.	Huesca.	Huesca.
5	D. Genaro Lopez y Nasarre.	Ayerbe.	Huesca.
6	D. Angel Feliu y Escala.	Tremp.	Lérida.
7	D. Eusebio Lope y Sierra.	Sádaba.	Zaragoza.
8	D. Luis Aquilué y Garcés.	Huesca.	Huesca.
9	D. Emilio Carilla y Seriola.	Jaca.	Huesca.
10	D. Manuel Saez y Bercero.	Almudevar.	Huesca.
11	D. Benito Lafarga y Betran.	Huesca.	Huesca.
12	D. Pablo Pueyo y Becha.	Huesca.	Huesca.
13	D. Vicente Coronas y Chia.	Estadilla.	Huesca.
14	D. Martin Ordás y Sabau.	Tamarite.	Huesca.
15	D. Victoriano Salazar y Tena.	Monzon.	Huesca.
16	D. Santiago Gomez y Lafarga.	Barbastro.	Huesca.
17	D. Mariano Solano y Lambea.	Huesca.	Huesca.
18	D. Eloy Juncosa y Rivera.	Albacete.	Albacete.
19	D. Lorenzo Sanz y Basols.	Ortilla.	Huesca.

V.° B.°

El Director,

Dr. Sans y Rives.

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUESCA.

1863.

rado de Bachiller en Artes.

CLASIFICACIONES.			Clasificaciones del grado.
En el 1.er ejercicio.	IDEM en el 2.°	IDEM en el 3.°	
probado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Sobresaliente por mayoria.	Aprobado.
probado por mayoria.	Aprobado por mayoria.	Aprobado por mayoria.	Aprobado.
bresalient por mayoria.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente.
bresaliente por mayoria.	Aprobado por unanimidad.	Sobresaliente por mayoria.	Sobresaliente.
probado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
probado por unanimidad.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente por mayoria.	Sobresaliente.
probado por mayoria	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
probado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por mayoria.	Aprobado.
probado por mayoria.	Aprobado por mayoria.	Aprobado por unanimidad	Aprobado.
probado por mayoria.			Reprobado.
probado por mayoria.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por mayoria.	Aprobado.
probado por mayoria.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
probado por mayoria.	Sobresaliente por unanimidan.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
probado por unanimidad.	Aprobado por mayoria.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
probado por mayoria.	Aprobado por mayoria.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
probado por mayoria.	Aprobado por mayoria.	Aprobado por mayoria.	Aprobado.
tuvo que sufrirlo.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
probado por mayoria.	Aprobado por mayoria.	Aprobado por mayoria.	Aprobado.
probado por mayoria.	Reprobado por mayoria.		Reprobado

Huesca 16 de Setiembre de 1863.

El Secretario,
Carlos Soler y Arqués.

Distrito universitario de Zaragoza. — Instituto provincial de 2.ª enseñanza de Huesca.

ESTADO ***demostrativo del movimiento de fondos en la Caja del Instituto desde 1.º de Julio de 1862 á 30 de Junio de 1863.***

CARGO.	Rls. vln.	Cént.	DATA.	Rls. vln.	Cént.
Por existencia del mes anterior. . . .	48.177	20			
Por rentas propias, intereses de depósitos, reintegros, &c.	52.735	46			
Por derechos de matrículas y grados. .	25 212	»	Por todos conceptos, incluso el reintegro á la provincia de 26.641 rs. verificado en Mayo último.	135.778	90
De fondos provinciales.	27.545	54			
TOTAL.	153.670	20	TOTAL.	135.778	90

RESUMEN.

	Rls.	cént
CARGO.	153.670	20
DATA.	135.778	90
EXISTENCIA EN CAJA EN 1.º DE JULIO ÚLTIMO. . .	17.891	30

Huesca 16 de Setiembre de 1863.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Sans y Rives.

EL SECRETARIO,
Carlos Soler y Arqués.

DISTRITO UNIVERSITARIO
DE ZARAGOZA.

INSTITUTO PROVINCIAL
DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUESCA.

ESTADO demostrativo del Cargo y Data correspondientes al año económico de 1862 á 1863.

	CARGO.			DATA.	
	Reales.	*Cént.*		*Reales.*	*Cént.*
Por existencia del año anterior. . . .	51.271	41	Personal.	134.544	96
Por rentas propias.	77.904	22	Material.	13.585	20
Por derechos de matrículas y grados. .	31.572	»	Reintegro hecho á los Fondos provinciales.	26 641	»
Por déficit á cubrir de fondos provinciales.	14.023	53			
CARGO.	174.771	16	DATA.	174.771	16

Huesca 16 de Setiembre de 1863.

V.° B.°
EL DIRECTOR,
Dr. Saus y Rives.

EL SECRETARIO,
Carlos Soler y Arqués.

NOTA. El déficit que figura asciende á 14.023 rs. 53 cénts.; pero, separando de la *Data* los 26.641 rs de que se reintegró la provincia en Mayo último, en virtud de órdenes superiores, resulta que no solo no ha tenido que recurrirse á él, sino que hay un sobrante de 12.617 rs. 47 cénts., para el cargo del presupuesto próximo.

AUMENTO DEL MATERIAL CIENTÍFICO DURANTE EL CURSO académico de 1862 á 1863.

En el gabinete de Historia Natural.

Un notable ejemplar de un mamífero carnicero anfibio, género *Phoca* L. vulg. lobo marino. (Comprado).

La sierra de un pez del mismo nombre.
Un huevo de avestruz.
Un pez del órden *Lofobranquios* llamado *hipo-campo* ó *caballo marino*.
Dos ejemplares de conchas de la clase *Acéfalo*, órden *Camelibranquios*.
(Regalados por el Catedrático de la asignatura.)

Un modelo de ojo humano de carton-piedra de grandes dimensiones. (Comprado).

Una coleccion de muestras de las principales especies arbóreas de los montes de la provincia. (Regalada por el cuerpo de Montes de la misma).

Una *piña* ó *cono* de gran tamaño.
Muestras de algodon recolectado en Altafulla.
(Regalo del Catedrático de la asignatura.)

Un grupo de cristales de roca.

Un ejemplar de yeso fibroso. (Nueno).

Muestras de arenas de varios colores. (Recolectadas en Benabarre por D. Jose Sanz, Catedrático de Matemáticas de este Instituto).

Una caja llena de fósiles pertenecientes á varios géneros. (Recolectados en la provincia de Teruel y regalados por D. Ramon Sans y Rives).

En el gabinete de Física y Química.
(Desde el 17 de Enero.)

Dos pares de la pila de Bunsen. (Comprados).

Dos planchas de cobre para la pila de Artesa. (Comprados).

Lacre, agujas largas de acero, papel tornasol, ácido nítrico, amoniaco líquido, frascos y algun otro objeto de escasa importancia.

En la cátedra de Geografía.

El famoso atlas de Andriveau-Goujon, y la coleccion de los mapas murales de M. M. Achille-Meisas et Michelot.

En la de Latin y castellano.

El gran diccionario latino-francés de Freund.

BIBLIOTECA PROVINCIAL DEL INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA

DE HUESCA.

RELACION *de las obras adquiridas por esta Biblioteca durante el curso de 1862 á 1863.*

	Volúmenes.	Cuadernos.
Filosofía elemental, por D. Jaime Balmes. (Adquirida por compra).	4	»
Pio IX, por el mismo autor. (Idem).	1	»
Escritos póstumos, por idem (Idem).	1	»
Escritos políticos del mismo. (Idem).	1	»
Bienes del clero, por idem. (Idem).	1	»
El Protestantismo comparado con el catolicismo, por idem (Idem).	4	»
Filosofía fundamental, por el mismo autor. (Idem).	4	»
La sociedad, por el mismo. (Idem).	1	»
Cartas á un escéptico en materias de religion, por idem. (Idem). .	1	»
Poesías póstumas, por idem. (Idem).	1	»
El criterio, por idem. (Idem).	1	»
La religion demostrada al alcance de los niños, por idem. (Idem) .	1	»
Diccionario histórico, genealógico y heráldico de las familias de la monarquía Española, por D. Luis Vilar y Pascual t.º 5.º. (Id.).	1	»
Gran Diccionario latino-francés por Freund, que sirve tambien para las consultas que ocurren á los catedráticos de latin. (Idem). . .	»	9
Biografía de D. Manuel Carmona. (Regalado por D. Valentin Carderera).	»	1
Resúmen de las actas de la Real academia de ciencias exactas, físicas y naturales de Madrid en los cursos de 1858 á 59, 1859 á 60 y 1860 á 61. (Remitidos por la Academia). . . .	»	3
Resúmen de las actas y tareas de la Real academia Española en el año académico de 1860 á 1861. (Remitido por la Academia). .	»	1
Revista de los progresos de las ciencias exactas, físicas y naturales, varias entregas del t.º 12 y las publicadas del 13. (Remitido por dicha academia).	»	10
Discursos leidos ante la Real Academia de ciencias exactas, físicas y naturales en las recepciones públicas de D. José Subercase y D. Cárlos Ibañez. (Remitidos por la Real academia).	»	2
Discursos leidos ante la Real academia de la Historia en la recepcion pública de D. Vicente de La Fuente. (Regalado por el autor)	»	1
Discurso leido por el Excmo. Sr. D. Antonio Alcalá Galiano ante la		

	Volúmenes.	Cuadernos.
Real academia Española en 29 de Setiembre de 1861. (Remitido)	»	1
Discursos leidos ante el claustro de la Universidad de Salamanca en las recepciones de los catedráticos D Manuel Cueto y Rivero, D. Pablo Mestre y D. Pedro Lopez Sanchez. (Remitidos). . . .	»	3
Atraccion atómica, por D. Lorenzo Presas y Puig. (Regalado por el autor).	»	1
Teoría atómica, por D Francisco Lluch y Rafegas. (Remitido). .	»	1
Memoria sobre el estado de la Biblioteca provincial y Universitaria de Sevilla en el año de 1862. (Remitido por aquella Universidad)	»	1
Anuario del Real observatorio de Madrid. Cuarto año. (Remitido por el Director del Observatorio)..	1	»
Boletin oficial de la provincia de Huesca. (Recibido gratis del editor responsable)..	1	»
Coleccion de Gacetas oficiales de Madrid del año 1862. (Por suscricion de la Direccion del Instituto).	2	»
Historia general de España por D Modesto Lafuente, tomos 22, 23 y 24. (Remitidos por la Direccion general de Instruccion pública)	3	»
Compendio de la Historia de España, por D. Manuel Ibo Alfaro. (Remitido por la misma Direccion).	1	»
Coleccion de documentos inéditos para la Historia de España, por D. Miguel Salvá y otros, tomos 35, 36, 37 y 38. (Remitidos por idem).	4	»
Historia de la literatura española, por M. G. Ticknor, tomo 1. (Id.)	1	»
Historia crítica de la literatura española, por D. José Amador de los Rios, t.° 1.° (Idem)	1	»
Biblioteca de Autores españoles publicada por Rivadeneira Comedias de Rojas Zorrilla ó sea el tomo 54 de la coleccion. (Igual procedencia).	1	»
Cuentos y fábulas, por D. Juan Eugenio Hartzembusch (Idem). .	2	»
Poema físico-astronómico, por D. Gabriel de Ciscar. (Idem). . .	1	»
Historia filosófica de la Religion cristiana, por D. José Lesen y Moreno: el t.° 1.°. (Idem).	1 1	» »
Inscripciones árabes de Granada, por D. Emilio Lafuente Alcántara. (Idem).	1	»
Anuario general del Comercio, de la Industria y de las profesiones, por D. Luis Marty. (Idem)	1	»
Prontuario de los mapas especiales de España por D. Miguel Avellana (Idem).	1	»
El Purgatorio, obra de Flaxman, grabada al contorno por D. Joaquin Pí y Margall, cuaderno 4.°. (Idem)	»	1
Indice alfabético del papel sellado: 1861 (Idem).	1	»

	Volúmenes	Cuadernos
Galería de cuadros escogidos del Real Museo de Pinturas de Madrid, 6 entregas del t.° 1.°. (Idem).	»	6
Cuadro político de las cinco partes del mundo (Idem).	»	»
Coleccion del Alto Aragon, periódico de intereses materiales publicado en Huesca, 1862. (Recibido del Administrador del mismo)	»	»
Coleccion de Memorias de apertura de curso de varios Institutos.	»	»

Huesca 16 de Setiembre de 1863.

V.° B.°

EL DIRECTOR,

Dr. Sans y Rives.

EL BIBLIOTECARIO,

Dr. Mateo de Lasala.